

# ROOSNA-ALLIKU LASTEAED HELLIK

## ARENGUKAVA 2021-2024

### I. Üldinfo

1. Roosna-Alliku lasteaed Hellik (edaspidi: lasteaed) arengukavas lähtume järgmistest suunisdokumentidest: Eesti elukestva õppe strateegia 2020, Tark ja Tegus Eesti 2035, Roosna-Alliku lasteaed Hellik õppekava, lasteaiasise hindamise aruanne 2019-2020, Paide linna arengukava 2035 ja Paide Linnavolikogu 21.12.2017 määruse nr 33 „Paide linna hallatavate haridusasutuste arengukava koostamise kord“.
2. Arengukavas määratletakse pikaajalised eesmärgid ja tegevused, millest lähtutakse lasteaias igapäevases tegevuses. Arengukava on valminud koostöös õpetajate, laste, hoolekogu, juhtkonna ja koostööpartneritega.
3. Lasteaed tegutseb looduskaunis kohas 1964.a valminud hoones, mida on erinevatel aastatel uuendatud. Lasteaias on oma ujula. Lasteaias töötab kaks rühma: Õunake ja Siilike. Lasteaias töötab kokku 13 inimest, sh 6 õpetajat. Lisaks on lasteaias tugiisik, kes toetab erivajadusega lapse arengut. Toit valmib lasteasutuse enda köögis ning menüüde koostamisel on arvestatud tervisliku toitumise põhimõtetega.
4. Lasteaed on liitunud "Kiusamisest vabaks" arendusprogrammiga. Lisaks põnevatele igapäevategevustele toimub kaks korda nädalas muusikatund ning kaks korda nädalas käiakse ujumas. Samuti viib liikumis- ja ujumisõpetaja läbi lastega kaks korda nädalas liikumistegevusi, millest üks toimub õuekeskkonnas ning on koostöös rühmaõpetajatega lõimitud vastavalt käsitletavale temale. Lastel on võimalus osaleda erinevates huviringides.
5. Õppetegevuses rakendatakse digitehnoloogilisi vahendeid ning tegevuste planeerimisel ja läbiviimisel lähtutakse laste huvidest ning arvestatakse laste individuaalsete võimetega. HITSA ProgeTiigri abil on soetatud õppevaramusse Lego WeDo komplektid ja tahvelarvutid, samuti programmeeritavad robotid Beebotid ning Matatalabid. PRIA Koolikava kaasnevate haridusmeetmete projekti toel on mõlemal rühmale soetatud inventar, et rakendada tulevikuoskuste arendamist ning saada algteadmisi tervisliku toitumise põhitõdedest.

### II Siht

6. Meie visioon:  
**Oleme laste poolt armastatud ning töötajate ja lastevanemate poolt hinnatud lasteaed, kus väärtustatakse avastamisrõõmu, mängulisust ja tervislikke eluviise.**
7. Meie missioon:  
**Loome igale lapsele parima õpi- ja kasvukeskkonna ning toetame tema igakülgset arengut.**
8. Visiooni saavutamine toimub järgmiste valdkondade kaudu: juhtimine ja personalitöö; õppe- ja kasvatustegevus; huvigruppide kaasamine; ressurside juhtimine. Valdkonnad ja eesmärgid on aluseks tegevuskava ja tööplaanide väljatöötamisel.

### III. Põhiväärtused

**9. Hoolivus.**

Märkame ja toetame üksteist. Oleme sõbralikud ja arvestame üksteise erinevustega.

**10. Edasipüüdlikkus.**

Tegutseme ühiste eesmärkide nimel. Proovime ja pingutame ning teeme asjad lõpuni.

**11. Loomisvõime.**

Oleme uudishimulikud, avatud ja loovad. Algatame ise ja oskame hinnata teiste loodut.

**12. Koostöö.**

Usaldame üksteist ja väärtustame häid suhteid. Koos tegutsedes jõuame kaugemale.

### IV. Õpikäsitus

**13.** Toetame lapse sotsiaalset, füüsilist ja vaimset arengut ning arvestame lapse arenguliste ja individuaalsete vajadustega, kaasates koostöisesse protsessi erinevaid osapooli. Õpikeskkonna kujundamisesse kaasame ka lapsed, arvestame nende arvamuste ja vajadustega.

**14.** Õppe- ja kasvatustegevuses lähtume loovusest, avatud mõtlemisest ning laste kaasamisest. Võimaldame lastele vabamängu aega ning eduelamusi. Lubame lastel eksida ning omandada probleemsituatsioonide lahendamise oskused, empaatiavõime ning kuulamis- ja mõistmisoskus, olles ise meeskonnana sarnase käitumise eeskujuks.

**15.** Koostöö vanemate ning teiste huvigruppidega on aktiivne ja tõhus. Infovahetus on efektiivne ning kiire. Lapsevanemate ning laste nõustamisprotsessis tagame usaldusväarsuse mõlema osapoole vahel.

### V. Väljakutsed

**16.** Kaasaegne ning turvaline õpi- ja kasvukeskkond.

**17.** Tugisüsteem hariduslikku tuge vajavatele lastele.

**18.** Ajakohased õppemeetodid ja nende rakendamine.

**19.** Digipädevuste arendamine ja -vahendite kasutamine.

**20.** Meeskonna motivatsioon ja toetav organisatsioonikultuur.

**21.** Tõhusam ja operatiivsem kommunikatsioon.

## VI. Eesmärgid ja tegevuskava

### 22. Juhtimine ja personalitöö

	Eesmärk ja tegevus	Tähtaeg				Vastutaja	Saavutatav olukord
		2021	2022	2023	2024		
<b>Eesmärk 1. Lasteaia juhtimine on kaasav, ühiseid väärtusi kandev ja koostööle innustav.</b>							
1.1.	Eestvedava juhtimise põhimõtete rakendamine.					Direktor	Rakendatakse eestvedava juhtimise põhimõtteid. Töötajad osalevad otsustamisel.
1.2.	Kommunikatsiooniplaani väljatöötamine.					Direktor	Kommunikatsiooniplaan. Toimiv sise- ja väliskommunikatsioon.
1.3.	Dokumendisüsteemi korrastamine.					Direktor	Toimiv ja korrastatud/uuendat dokumendisüsteem.
1.4.	Projektitöö edendamine.					Direktor	Koostatud on erinevaid projektitaotlusi, toimiv projektitöö.
1.5.	Lasteaia visuaalse kuvandi uuendamine.					Direktor	Uuenenud logo ja kuvand. Välja on töötatud lasteaia moto/väärtuspakkumine.
<b>Eesmärk 2. Meeskond on pädev ja motiveeritud.</b>							
2.1.	Motivatsioonisüsteemi väljatöötamine.					Direktor	Välja on töötatud motivatsioonisüsteem. Suurenenud on töötajate rahuolu ja sisemine motivatsioon.
2.2.	Koolitusvajaduste kaardistamine ja koolituskava väljatöötamine.					Direktor	Koolitusvajaduste kaardistusel tuginev koolituskava. Töötajad osalevad aktiivselt enesetäiendamisel.
2.3	Koolituselt omandatud teadmiste rakendamine õppetöös.					Õpetajad	Koolitustelt saadud teadmiste teadlik rakendamine töös.
2.3.	Õpetajate digipädevuste arendamine.					Direktor	Õpetajad on teadlikumad erinevatest digivõimalustest ja rakendavad neid igapäevaselt.
2.4.	Meeskonna ühtsuse suurendamine läbi ühistegevuste ja koolituste.					Direktor	Toimib hea koostöö ja tuntakse ühtsust.

2.5.	Lasteaiasisese õpikogukonna loomine ja rakendamine (töötajalt-töötajale kogemuste jagamine).					Direktor	Osaletakse erinevatel õpiüritustel, omavahel jagatakse kogemusi, toimub üksteiselt ja koos õppimine.
2.6	Tagasiside metoodika/kultuuri arendamine.					Direktor	Rakendada pilootgrupiga 360° tagasiside metoodikat.

### 23. Õppe- ja kasvatustegevus

	Eesmärk ja tegevus	Tähtaeg				Vastutaja	Saavutatav olukord
		2021	2022	2023	2024		
<b>Eesmärk 3. Lapsest lähtuv, kasvamist ja arengut toetav kaasaegne keskkond.</b>							
3.1.	Laste kaasamine õpi- ja kasvukeskkonna kujundamisse.					Õpetajad	Lapsed osalevad õpi- ja kasvukeskkonna kujundamisel.
3.2.	Laste kaasamine õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisel.					Õpetajad	Õppetegevuste planeerimisel lähtutakse lapse huvidest ning päeva kujundamisel ollakse paindlikud.
3.3.	Õpikeskkonna muutmine aktiivõppele sobilikuks.					Õpetajad	Lasteaia ruumid on kujundatud viisil, et õppe- ja kasvatustöö saab toimuda igalpool ning on lapsele paeluv, keskkond tekitab lapses huvi.
3.4.	Kogemus- ja õuesõppe meetodi süsteemsem rakendamine.					Õpetajad	Toimib süsteemne kogemus- ja õuesõpe.
3.5.	Ajakohaste õppemeetodite rakendamine.					Õpetajad	Õpetajad rakendavad mitmekülgsed õppemeetodeid.
3.6.	Tervisedenduse süsteemne arendamine.					Õpetajad	Õppe- ja kasvatustegevusi planeerides peetakse silmas tervisedenduslikke põhimõtteid.
3.7.	Sobiva õpikeskkonna loomine hariduslikku tuge vajavatele lastele.					Direktor	Erivajadusega lapsele on loodud maksimaalseks arenguks sobivad tingimused.
3.8.	Tugisüsteemi ja spetsialistide kaasamine					Direktor	Lastele on tagatud tugispetsialistide

	erivajadustega laste õppeprotsessi.						(logopeed/eripedagoog) abi.
3.9.	Rühmameeskonna eripedagoogiliste pädevuste ja toimetulekuoskuste kujunemise toetamine koolitustega.					Direktor	Toimetulek lisatuge vajavate lastega.
3.10.	Huviringide aktiveerimine.					Direktor	Toimivad mitmekesised huviringid.
3.11.	Tõhusama tagasiside andmine õpetajalt-lapsele.					Õpetajad	Lapsed saavad asja- ja eakohast tagasisidet.
3.12.	Laste tagasiside vormi väljatöötamine.					Õpetajad	Lapsed saavad anda tagasisidet lasteaia tegevustele.
3.13.	Laste arenguhindamise süsteemi uuendamine.					Õpetajad, direktor	Arenguhindamine toimib uuendatud süsteemi alusel.
3.14.	Digivahendite süsteemne ja juhendatud kasutamine õppetöös.					Õpetajad	Rühmades kasutakse süsteemselt ja lõimitult erinevaid digivahendeid.

## 24. Huvigruppide kaasamine

	Eesmärk ja tegevus	Tähtaeg				Vastutaja	Saavutatav olukord
		2021	2022	2023	2024		
<b>Eesmärk 4. Koostöö huvigruppidega toetab laste ja lasteaia mitmekülgset arengut.</b>							
4.1.	Seniste partneritega koostöö jätkamine ja uute kaasamine.					Direktor	Jätkub koostöö seniste partneritega, osalevad ka uued.
4.2.	Lastevanemate tõhusam kaasamine õppe- ja kasvatustegevusse ja ürituste planeerimisprotsessi.					Direktor , õpetajad	Lapsevanemad osalevad õppe- ja kasvatustegevuses ning ka ürituste korraldamisel ja läbiviimisel.
4.3.	Lastevanemate osalemine hoolekogu tegevuse kaudu otsustus- ja arendusprotsessides.					Hoolekogu	Toimiv hoolekogu. Lapsevanemad osalevad aktiivselt hoolekogus ning lasteaia arendustöös.
4.4.	Vilistlaste kaasamine lasteaia tegevusse.					Direktor	Vilistlased osalevad lasteaia tegevustes.
4.5.	Koostöö tõhustamine erinevate lasteaedade vahel (ühised õppepäevad, digiteadmiste jagamine, parimate praktikate jagamine).					Direktor	Toimuvad ühisüritused. Sõpruslasteaed.

4.6.	Süsteemne rahuloluküsitluse läbiviimine igal aastal.							Toimiv regulaarne rahuoluküsitlus.
------	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------

## 25. Ressursside juhtimine

	Eesmärk ja tegevus	Tähtaeg				Vastutaja	Saavutatav olukord
		2021	2022	2023	2024		
<b>Eesmärk 5. Lasteaial on kaasaegne ning turvaline sise- ja väliskeskond.</b>							
5.1.	Hoone rekonstrueerimine/ehitamine.					Pidaja	Lasteaia hoone on renoveeritud/väljaehitatud. Hoone on kaasaegne ning turvaline
5.2.	Soetusvajaduste analüüs ja hindamine.					Direktor	Koostatud analüüs ja toimub hindamine.
5.3.	Õueatraksioonide uuendamine/täiustamine.					Direktor	Uuenenud õueala, mitmekülgsamad võimalused lastele (tunnetusrada, kompostikastid, mänguväljak, õuesõppeala jm).
5.4.	Liiklusväljaku rajamine.					Direktor	Luu turvaline liiklusväljak soodustamaks laste aktiivset liikumist.
5.5.	Siseruumide täiendamine kaasaegsete vahenditega ning vananenud/lagunenud vahendite väljavahetamine.					Direktor	Turvalised ja kaasaegsed vahendid.
5.6.	Digivahendite vajaduse kaardistamine ja soetamine.					Direktor	Läbi on viidud kaardistus, soetatud vajalikud digivahendid.
5.7.	Toimiva ja ühtlase wifi-võrgu loomine rühmaruumides.					Direktor	Toimiv ja ühtlane wifi-võrk.

## **VII. Arengukava elluviimine ja uuendamine**

26. Arengukava elluviimist koordineerib ja elluviimise eest vastutab lasteaia direktor.
27. Arengukava elluviimisele on kaasatud töötajad, lapsed, lapsevanemad, lasteaiapidaja ning huvigrupid ja koostööpartnerid.
28. Arengukava vaadatakse üle igal aastal ning vajadusel täiendatakse.
29. Arengukava muutmine toimub kohaliku omavalitsuse poolt kehtestatud korras.

Roosna-Alliku lasteaia Hellik arengukava on läbi arutatud pedagoogilises nõukogus 11.jaanuar 2021 ja kooskõlastatud hoolekogu poolt samuti 11.jaanuar 2021.